

# URATAIDOT HALTUUN

## - ASKELEITA URAPOLULLA -OPINTOJAKSO KORKEAKOULUJEN KÄYTTÖÖN

11.11.2020

# Opiskelijoiden yksilölliset tarpeet ammattikorkeakouluissa

- Oppimiseen vaikuttavat sairaudet tai vammat
- Henkisen hyvinvoinnin haasteet ja psyykkiset vaikeudet
- Stressi, ajanhallinta, opiskelutaitojen puutteet

[Korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimus 2016](#)



# Saavutettava korkeakoulupedagogiikka ja opiskelijoiden ohjaus

- Opiskelijoiden moninaisuus korkeakouluissa lisääntyy - monella tukea tarvitsevilla vastavalmistuneella korkeakoulutetulla on edelleen haasteita saada opiskelunaikaisia harjoittelupaikkoja ja työpaikkoja valmistumisen jälkeen
- Työllistymisen edistäminen edellyttää korkeakoulun henkilöstöltä uudenlaista osaamista, opettajuuden perustana olevan eettisen arvopohjan tarkastelua, yhdenvertaisuuden edistämistä ja toimenpiteitä erityistarpeisten opiskelijoiden ohjaamiseen
- Tarvitaan uudenlaisia toimintatapoja korkeakoulutukseen sekä opiskelijoiden ohjaukseen

Ks. [Lignell & Pynnönen 2018: Hyviä tyyppisiä on monenlaisia](#)



# TUURA kysely 2018

Työnantajien ja  
järjestöjen edustajia,  
alumneja, toisen  
asteen opoja

68 ammatillista opettaja- ja  
erityisopettajaopiskelijaa  
(osa opettajia)

255 amk-tutkinto-opiskelijaa

# Millaista tukea tarvittaisiin?

- ✓ Opiskelijan vahvuuksien kartoittaminen
- ✓ Enemmän keskusteluja ja opiskelijan kohtaamista, neuvontaa
- ✓ Harjoitteluun ja työnhakuun liittyvät asiat
- ✓ Alan yrityksiin tutustumista ja yhteistyöprojekteja

# Mihin uraohjauksessa tulisi kiinnittää huomiota? ”Uraohjausta kaikille”

- ✓ Yksilöllisten tarpeiden huomiointi – opiskelijoiden vahvuuksien tunnistaminen ja tukeminen (toimiva HOPS) sekä henkilökohtainen kohtaaminen ja ohjaus
- ✓ Kaikille riittävä tuki ja ohjaus – tarpeen mukaan
- ✓ Selkeää informaatiota saavutettavassa muodossa – ohjatusti ja itse opiskellen
- ✓ Työnhakutaitojen sparraus
- ✓ Työelämäläheisyys
- ✓ alumnitoiminta

# Opintojakson taustalla



- Askeleita urapolulla ja Steps in My Career Path
- Tavoitteena tukea kaikkien AMK –opiskelijoiden urasuunnitteluvalmiuksia sekä työllistymistaitoja, saavutettavuusnäkökulma huomioiden
- Suurin osa itsenäisesti opiskeltavaa, mutta mukaan sisällytetty ohjausta ryhmän toteutukseen soveltuen
- Mukana myös sisältöä teemoilla “Monimuotoinen työyhteisö – kaikkien työelämä” sekä “Sinä riität”
- Pilotit syksy 2019 terveysala, puutarha, muotoilu, media, liiketalous, yhteisöpedagogit, viittomakielen tulkit...yhteensä n. 200 opiskelijaa. Lisäksi englanninkielisessä pilotissa n. 20 osallistujaa (International Business, Media and Arts, Nursing, Adventure education)
- keväällä 2020 kehitystyö pilottien pohjalta, palautteiden analysointi, saavutettavuuskartoitus
- Yhteinen rakenne ja sisältö, mutta mahdollisuus muokata omien ryhmien tarpeisiin.

# Opintojakson sisällölliset tavoitteet ja pedagogiset ratkaisut



## Tavoitteet

- Opintojakson aikana opiskelijalle muodostuu käsitys omista vahvuuksista ja tulevaisuuden osaamisvaatimuksista
- Opiskelija perehtyy ja saa ohjausta urasuunnittelutaitoihinsa

## Pedagogiset ratkaisut

- Mahdollisuus antaa yksilöllistä tukea ja ohjausta
- Palautteen antaminen tehtävistä
- Mahdollisuus muokata pohjaa, esimerkiksi alakohtaiset aineistot
- Saavutettava aineisto



# Opintojen sisällölliset tavoitteet ja pedagogiset ratkaisut

- Osaaminen näkyväksi
  - Oman osaamisen tunnistamista ja kartoittamista
- Kohti työelämää
  - Tulevaisuuden työelämätaidot
  - Video-CV
  - Monimuotoinen työyhteisö ja yhdenvertaisuus
- Lopussa teemat nivotaan yhteen kokoavalla tehtävällä
- Lisäksi mukana on lisämateriaalia yrittäjyydestä ja yrittäjämäisestä toimintatavasta
- Opintojakson päättävät osiot “Sinä riität” sekä palautekysely



Steps in my career path (2 ects)

Opiskelijoita tärkeää kannustaa syventymään materiaaleihin ja tehtäviin -> oman uran suunnittelu.

Opintojakso ja sen tehtävät etenevät jatkumona.

# Palautetta opinnoista

## Toimi, onnistui hyvin (poimintoja):

- auttoi hahmottamaan paremmin omia vahvuuksia ja kehittämiskohteita
- selkiytti työnhakuun liittyviä asioita
- materiaalit ja rakenne selkeitä
- sai vinkkejä mennä eteenpäin
- OHJAUS tärkeää
- ääneenluku hyvä lisä



# Käyttö- ja sovellusmahdollisuuksia

- Opintojakson sisältö ja tehtävät osana olemassa olevaa opintojaksoa
  - esimerkiksi työelämävalmennuksen tai harjoitteluvalmennuksen yhteyteen, jolloin siihen osallistuisivat kaikki kyseisen ryhmän opiskelijat
- Tarjotaan opintojaksoa osana tutkinto-opiskelijoiden vapaasti valittavia opintoja, jolloin opiskelijat voivat hakeutua sinne omasta kiinnostuksestaan
  - mahdollisuus saada tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman sisältöihin lisää ohjausta urasuunnittelutaitojen kehittämiseen
- Opintojakso osaksi opettajatuutorien ja opinto-ohjaajien HOPS –ohjausta
  - ohjataan opiskelijoita yksilöllisesti Askeleita urapolulla –opintojaksolle osana opettajatuutorin tarjoamaa ohjausta
  - opintojaksoa voi hyödyntää kokonaisuudessaan tai vain niiltä osin, missä opiskelija tarvitsee apua

# Opintojakson vienti oman oppilaitoksen Moodle-alustalle

- Kaksi verkko-opintojaksoa: Askeleita urapolulla (2 op) ja englanninkielinen versio Steps in my career path (2 ects).
- Voit tilata oppilaitoksellesi opintojaksoista Moodle-paketit, jotka oppilaitoksesi voi viedä omaan Moodle-oppimisympäristöönsä, ja käyttää kursseja omien opiskelijoidensa uraohjauksen tukena.
- [Siirry tilauslomakkeelle](#)





Kysymyksiä, keskustelua  
KIITOS!



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

